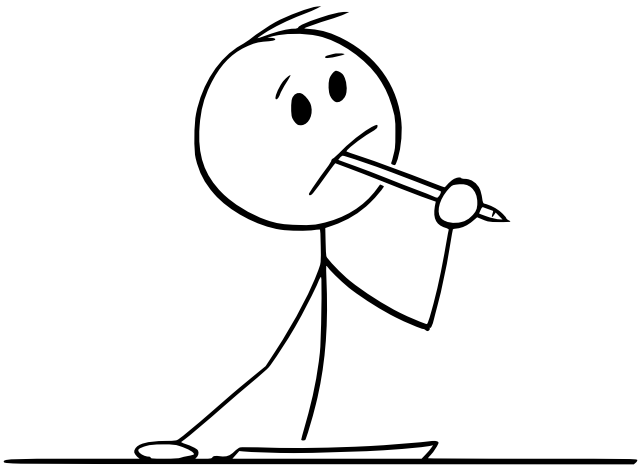
Angielski pod piórem



przykładowe tematy do zadania 14

Zadanie 14. (0–10)

Ostatnio poznałeś/poznałaś nową osobę podczas zajęć dodatkowych. W e-mailu do kolegi z Anglii:

- **napisz, w jakich okolicznościach poznaliście się i dlaczego ta osoba bierze udział w zajęciach;**
- **opisz wygląd i cechy charakteru tej osoby;**
- **wyjaśnij, co planujecie zrobić razem w najbliższym czasie**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Hi,
You won't believe who I met during my after-school classes last week.
.....
.....
I hope we can meet soon so you can meet him/her too.
XYZ

Przydatne wyrażenia:

- She looks... / He looks... - Ona/Ona wygląda...
- He/She seems very friendly / outgoing / shy. - On/Ona wydaje się bardzo przyjazny/a / towarzyski/a / nieśmiały/a.
- I felt really excited / nervous / happy. - Czułem/am się naprawdę podekscytowany/a / zdenerwowany/a / szczęśliwy/a.
- We're going to practise together next week. - W przyszłym tygodniu będziemy razem ćwiczyć.
- My friends said it was a great idea. - Moi znajomi powiedzieli, że to świetny pomysł.

Zadanie 14. (0–10)

Ostatnio zdecydowałeś/zdecydowałaś się zmienić coś w swoim wyglądzie lub stylu. W e-mailu do koleżanki z Irlandii:

- **wyjaśnij, co dokładnie zmieniłeś/zmieniłaś i dlaczego;**
- **opisz reakcję kolegów i rodziny;**
- **napisz, jak się z tym teraz czujesz.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Hi,
I've just changed something important about my look and I have to tell you about it.
.....
.....
I can't wait to hear what you think about my new look. Write back soon!
XYZ

Przydatne wyrażenia:

- I decided to change... / I dyed my hair / I bought new clothes. - Zdecydowałem/am się zmienić... / Pofarbowałem/am włosy / Kupiłem/am nowe ubrania.
- My friends / family were surprised / happy / shocked. - Moi znajomi / rodzina byli zaskoczeni / szczęśliwi / w szoku.
- I feel more confident / happier now. - Czuję się teraz bardziej pewny/a siebie / szczęśliwszy/a.
- I can't wait to show you. - Nie mogę się doczekać, żeby ci pokazać.

Zadanie 14. (0–10)

Wkrótce bierzesz udział w szkolnym konkursie talentów. W e-mailu do koleżanki z USA:

- **opisz, w jakiej konkurencji bierzesz udział i dlaczego wybrałeś/wybrałaś tę aktywność;**
- **napisz, jak przygotowujesz się do występu;**
- **wyjaśnij, czego się obawiasz, a na co najbardziej czekasz.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Hi,
Il'm getting ready for our school talent show and I want to tell you all about it.

.....

.....

I'm really excited about the show and I'll tell you all about it afterwards. Can't wait to hear from you!
XYZ

Przydatne wyrażenia:

- I'm taking part in the... competition. - Biorę udział w konkursie...
- I chose it because... - Wybrałem/am to, ponieważ...
- I practise every day / with my friends / at home. - Ćwiczę codziennie / z przyjaciółmi / w domu.
- I'm a bit nervous / excited. - Jestem trochę zdenerwowany/a / podekscytowany/a.
- I can't wait to perform / see the audience. - Nie mogę się doczekać występu / zobaczenia publiczności.

Zadanie 14. (0–10)

W twojej okolicy otwarto nowy sklep. W e-mailu do kolegi z Wielkiej Brytanii:

- **napisz, gdzie znajduje się ten sklep i co można tam kupić;**
- **opisz, dlaczego mieszkańcy twojej dzielnicy cieszą się z jego otwarcia;**
- **wyjaśnij, kiedy i z kim planujesz go odwiedzić.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Hi Robert,
You won't believe it, but a new shop has just opened in my neighbourhood.
.....
.....
I can't wait to tell you more when we meet.
XYZ

Przydatne wyrażenia:

- It's located near... - Znajduje się blisko...
- You can buy ... there. - Można tam kupić...
- People here are happy because... - Ludzie tutaj cieszą się, ponieważ...
- I'm going to check it out on... - Zamierzam to sprawdzić w...
- I'll go there with... - Pójdę tam z...

Zadanie 14. (0–10)

Ostatnio postanowiłeś/postanowiłaś zmienić coś w swoim pokoju. W e-mailu do koleżanki z Kanady:

- **napisz, co zmieniłeś/zmieniłaś i dlaczego;**
- **opisz reakcję rodziny na nowy wygląd twojego pokoju;**
- **wyjaśnij, co jeszcze chcesz tam zrobić w przyszłości.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Hi Lucy,
I've just finished making some big changes in my room.
.....
.....
I hope you like the new style of my room. Write back soon and tell me what you think!
XYZ

Przydatne wyrażenia:

- I repainted the walls / moved the furniture / bought a new bed. - Przemalowałem/am ściany / przestawiłem/am meble / kupiłem/am nowe łóżko.
- My family said it looks great / different / better now. - Moja rodzina powiedziała, że wygląda świetnie / inaczej / lepiej.
- I did it because... - Zrobiłem/am to, ponieważ...
- I want to add / change... next. - Chcę dodać / zmienić... następnym razem.
- It feels more cosy now. - Teraz jest bardziej przytulny.

Zadanie 14. (0–10)

Do twojego bloku lub na twoją ulicę wprowadziła się nowa osoba. W e-mailu do kolegi z USA:

- **wyjaśnij, kim jest ta osoba i skąd pochodzi;**
- **opisz, jak wygląda jej mieszkanie lub dom;**
- **napisz, w czym jej pomogłeś/pomogłaś albo co razem ostatnio zrobiliście.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Hi Mike,
We've got a new neighbour, and I want to tell you about them.
.....
.....
I'm looking forward to telling you more about our new neighbour next time.
XYZ

Przydatne wyrażenia:

- A new neighbour moved in last week. - Nowy sąsiad wprowadził się w zeszłym tygodniu.
- She/He comes from... - Ona/On pochodzi z...
- Their flat/house is small/big/modern/old. - Ich mieszkanie/dom jest małe/duże/nowoczesne/stare.
- I helped them carry boxes / unpack. - Pomogłem/am im wnosić pudła / rozpakować się.
- We talked / went for a walk / had a coffee together. - Rozmawialiśmy / poszliśmy na spacer / wypiliśmy razem kawę.

Zadanie 14. (0–10)

Twoja klasa bierze udział w nowym projekcie szkolnym.
W wpisie na blogu:

- **wyjaśnij, na czym polega projekt i dlaczego twoja klasa go realizuje;**
- **opisz, co już zrobiliście i jakie są twoje zadania;**
- **napisz, co chcesz osiągnąć dzięki temu projektowi i jak się z nim czujesz.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Hey everyone, today I want to tell you about a really exciting school project we've just started!

.....

.....

Let me know what you think about our project! Leave a comment and hit the like button if you enjoyed this post!

Przydatne wyrażenia:

- We're working on a project about... - Pracujemy nad projektem o...
- Our teacher chose this topic because... - Nasz nauczyciel wybrał ten temat, ponieważ...
- So far we have... - Do tej pory...
- My task is to... - Moim zadaniem jest...
- I hope to learn... / I want to improve... - Mam nadzieję nauczyć się... / Chcę poprawić...
- I feel excited / nervous / motivated. - Czuję się podekscytowany/a / zdenerwowany/a / zmotywowany/a.

Zadanie 14. (0–10)

W twojej szkole odbył się dzień otwarty. W wpisie na blogu:

- **opisz, jak wyglądało to wydarzenie i co przygotowali uczniowie;**
- **wyjaśnij, w czym ty brałeś/brałaś udział i jak ci poszło;**
- **napisz, co najbardziej ci się podobało i dlaczego.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Hi everyone! I've just come back from our school's Open Day and I really want to tell you what happened!

.....

.....

Have you ever taken part in an Open Day? Tell me in the comments! And don't forget to like this post!

Przydatne wyrażenia:

- We prepared presentations / games / workshops. - Przygotowaliśmy prezentacje / gry / warsztaty.
- I was responsible for... - Byłem/am odpowiedzialny/a za...
- A lot of visitors came. - Przyszło wielu gości.
- The best part was... - Najlepszą częścią było...
- I learned a lot from this event. - Dużo się nauczyłem/am dzięki temu wydarzeniu.

Zadanie 14. (0–10)

Do waszej szkoły dołączył nowy nauczyciel. W wpisie na blogu:

- **opisz, jakiego przedmiotu uczy i jakie zrobił na tobie pierwsze wrażenie;**
- **wyjaśnij, jakie metody pracy stosuje i co ci się w nich podoba;**
- **napisz, czego oczekujesz po lekcjach z tym nauczycielem.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Hey guys! We've just got a new teacher at school, and I really want to share my first impressions.

.....

.....

What do you think makes a good teacher? Share your thoughts in the comments and like this post!

Przydatne wyrażenia:

- He/She teaches... - On/Ona uczy...
- He/She seems friendly / strict / creative. - Wydaje się przyjazny/a / wymagający/a / kreatywny/a.
- We do group work / projects / fun activities. - Robimy pracę w grupach / projekty / fajne aktywności.
- I think I will learn a lot. - Myślę, że dużo się nauczę.
- I'm looking forward to the next lesson. - Nie mogę się doczekać następnej lekcji.

Zadanie 14. (0–10)

Niedawno pomagałeś/aś podczas szkolnych Targów Zawodowych. W poście na swoim blogu:

- **wyjaśnij, jakie zadanie tam wykonywałeś/aś i dlaczego poproszono Cię o pomoc;**
- **opisz jedno stoisko lub prezentację, która Cię szczególnie zainteresowała;**
- **napisz, czego dowiedziałeś/aś się o przyszłej pracy dzięki temu wydarzeniu.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Hey there, readers! Today I want to tell you about something exciting that happened at school...

.....

.....

Thanks for reading! Let me know in the comments if your school organises similar events. Don't forget to like this post!

Przydatne wyrażenia:

- I was asked to... because... - Poproszono mnie o..., ponieważ...
- I took part in the Career Fair - Wziąłem udział w Targach zawodowych.
- My job was to... - Moim zadaniem było...
- The most interesting stand was... - Najciekawsze stoisko było...
- I learned that this job requires... - Dowiedziałem/am się, że ta praca wymaga...
- It made me think about my future career. - Dało mi to do myślenia o mojej przyszłej karierze.

Zadanie 14. (0–10)

Ostatnio rozmawiałeś/aś z kimś z rodziny o jego/jej pracy. W poście na blogu:

- **napisz, kim jest ta osoba i czym się zajmuje;**
- **opisz jedną ciekawą lub zaskakującą informację o jej pracy;**
- **wyjaśnij, czy taka praca mogłaby Ci odpowiadać i dlaczego.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Yesterday I had an interesting conversation with my cousin about her job...

.....

.....

Thanks for stopping by! Would you like to do the same job as someone in your family? Share your thoughts in the comments and don't forget to like this post!

Przydatne wyrażenia:

- She works as a... - Ona pracuje jako...
- He told me that... - Powiedział mi, że...
- What surprised me was... - To, co mnie zaskoczyło, to...
- I would/wouldn't like to do this job because... - Chciał(a)bym / nie chciał(a)bym wykonywać tej pracy, ponieważ...
- It sounds exciting/boring/challenging. - Brzmi ekscytująco/nudno/wymagająco.

Zadanie 14. (0–10)

Wziąłeś/wzięłaś udział w jednodniowych warsztatach dotyczących przyszłej pracy. W poście na blogu:

- **napisz, czego dotyczyły warsztaty i dlaczego w nich uczestniczyłeś/aś;**
- **opisz jedno zadanie lub aktywność, którą tam wykonywaliście;**
- **wyjaśnij, w jaki sposób warsztaty mogą pomóc Ci w wyborze przyszłego zawodu.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Last month I joined a one-day workshop about future jobs...

.....

.....

Thanks for reading! Have you ever taken part in any job workshops? Tell me in the comments below. And if you enjoyed this post, make sure to leave a like!

Przydatne wyrażenia:

- The workshop was about... - Warsztaty dotyczyły...
- I decided to take part because... - Zdecydowałem/am się wziąć udział, ponieważ...
- We had to complete a task where... - Musieliśmy wykonać zadanie, w którym...
- It helped me understand that... - Pomogło mi to zrozumieć, że...
- Now I feel more confident about choosing my future job. - Teraz czuję się pewniej przy wyborze przyszłej pracy.